



КЗ «ДОЦСР «ПЕРЛИНА ПРИДНІПРОВ'Я» ДОР»

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДИТЯЧИЙ ОЗДОРОВЧИЙ ЦЕНТР
СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ
САНАТОРНОГО ТИПУ
«ПЕРЛИНА ПРИДНІПРОВ'Я» ДОР»**

2024-2026 рр.



СИЛЬНІ СТОРОНИ:

- Позитивний імідж закладу.
- Матеріальна база для формування здорового способу життя.
- Безпечний простір для навчання, виховання, оздоровлення дітей.
- Згуртована робота професіоналів своєї справи.
- Фінансова самостійність закладу.

СЛАБКІ СТОРОНИ:

- Тривалий простій у роботі, повномасштабне вторгнення, невизначеність.
- Відсутня мотивація для здійснення науково-дослідницької діяльності.
- Низька укомплектованість бібліотеки.
- Неготовність колективу до змін.
- Несамостійність пошуку нових ідей.
- Відсутність спортивної бази.
 - Застаріле комп'ютерне обладнання тощо.

Swot-аналіз

МОЖЛИВОСТІ:

- Сприяти впровадженню інноваційних освітніх технологій з акцентом на практичність застосування набутих знань.
- Розбудова інфраструктури закладу.
- Зацікавленість місцевої влади та спонсорів закладу.
- Розширення медичних послуг, збереження та відновлення здоров'я дітей.
- Якісний психологічний супровід дітей та колективу.

РИЗИКИ:

- Зниження якості освіти через надмірне використання гаджетів.
- Низький рівень практичних навичок із природничих дисциплін.
- Зниження якості освіти через емоційне вигорання освітян.
- Недостатність коштів для реалізації освітніх напрямів Стратегії розвитку Центру.
- Дезадаптація дітей, тривожний стан дітей через війну, дії агресора.



МЕТА:

- Створити безпечне, комфортне середовище для дітей.
 - Випробувати нову роль освітян — менторство та фасилітацію.
 - Використати технології навчання, що забезпечать дітям компетенції, необхідні для життя у XXI столітті.
 - Запровадити в освітній процес новітні інформаційні технології навчання, творчі методи, цікаві форми для здобуття освіти.
- Залучити дітей та всього перлинчанського колективу до проєктної діяльності.
 - Наповнити методичну базу закладу новими розробками, посібниками, ресурсами.
 - Підвищити кваліфікацію, вдосконалити професійний розвиток педагогічних та медичних працівників.
- Здійснити психоемоційну підтримку дітей та освітян.
 - Запровадити в навчально-виховний процес здоров'язберігаючі технології.
 - Оздоровити дітей завдяки заняттям спорту та здоров'язбережувальних технологій, медичних процедур.



МОДЕЛЬ СТРАТЕГІЇ



ПРОБЛЕМНА ТЕМА:

**Менторство та фасилітація:
способи взаємодії з групами дітей та підлітків під час
використання проєктних технологій в навчальному, виховному та
оздоровчому процесах**



Назва проєкту	Модератори
«Перлина Придніпров'я» — простір освітніх можливостей»	Усатий М.М. Лимарь О.І.
«Нова школа — нові можливості. Інновації в новій українській школі»	Усатий М.М. Сіверська Г.Г.
«Сучасний учитель — лідер освіти	Усатий М.М.
«Єдиний інформаційний простір»	Лимарь О.І.
«Я в серці маю те, що не вмирає »	Золотухіна О.С.
«Добро в дії»	Пеня А.О. Золотухіна О.С.
«Кубок «Перлини Придніпров'я»	Золотухіна О.С., Усатий М.М.

ПРОБЛЕМНА ТЕМА:

**Менторство та фасилітація:
способи взаємодії з групами дітей та підлітків під час
використання проєктних технологій в навчальному, виховному та
оздоровчому процесах**



Назва проєкту	Модератори
«Завзяті діти України»	Золотухіна О.С.
«Перлина Придніпров'я» — толерантне середовище. Стоп булінг»	Усатий М.М., Золотухіна О.С., Фесенко Л.А.
«Здорова дитина — щаслива родина»	Таран С.В.
«Кава з українською»	Лимар Т.М.
«Правильне харчування: здоров'я, користь, звичка»	Таран С.В.
«Здорові духом й тілом»	Золотухіна О.С.,
«Академічна доброчесність»	Сіверська Г.Г.
«Хочу жити без війни»	Усатий М.М., Фесенко Л.А.

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП (2024 р.)

- **Визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів)**
- **Виявлення ресурсів реалізації (людських, матеріально-технічних, фінансових)**
- **Залучення до вибудови Стратегії розвитку закладу всіх його учасників. Визначення основних заходів та механізмів розвитку Центру**
- **Підготовка до опанування проєктної діяльності (січень – жовтень 2024)**
- **З січня 2024р. — активне навчання освітян як агентів змін, спрямоване на створення сильної, потужної команди**

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ ТА НАБУТТЯ ДОСВІДУ (2025 р.)

- **Практична реалізація інноваційних пілотних проєктів**
- **Організація моніторингового спостереження за результатами, координація дій**
- **Планування та участь у нових пілотних проєктах**
- **Відродження «Перлини Придніпров'я», як сучасного потужного конкурентоспроможного закладу**
- **Організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку Центру**

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

УЗАГАЛЬНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ (2026 р.)

- **Аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку**
- **Аналіз досягнутих результатів виконання плану**
- **Поширення позитивного досвіду**
- **Визначення перспектив подальшого розвитку закладу**

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

«Перлина Придніпров'я» — це заклад творчої взаємодії усіх працівників, всього колективу. Це плацдарм для впровадження інноваційних та передових освітніх та здоров'язбережувальних технологій

Центр, який націлений постійно розвиватись та вдосконалюватись. Підняття навчально-виховного процесу на новий якісний рівень. Заклад, де є змога реалізувати потреби, можливості кожного перлинчанина

Педагоги — агенти змін. Творчі, заповзяті, сучасні, комунікативні. Позитивна динаміка професійного зростання освітян

Інформативне просування Центру

Заклад із позитивною атмосферою, іміджем та власним брендом. Створення власних проєктів та участь в грантах. Розширення ділових зв'язків Центру

Позитивна динаміка професійного зростання колективу. Активна співпраця із громадськими організаціями, мистецькими та освітянськими спільнотами, меценатами, донорами

Поширення позитивного досвіду Центру, підвищення рівня конкурентноспроможності закладу. Активне просування «Перлини Придніпров'я» як бренду